

## **ЗВІТ**

*директора закладу дошкільної освіти (ясла-садок)  
комбінованого типу №122 Криворізької міської ради  
Тягай Світлани Олександрівни  
за підсумками 2020-2021 навчального року  
перед колективом та громадськістю*

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад та Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, щорічно проводиться звітування керівників навчальних закладів.

Мета звітування: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

### **1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №122 Криворізької міської ради здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, зокрема: Конституції України, Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII, «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 року № 2628-III (із змінами), «Про охорону дитинства», «Про місцеве самоврядування в Україні», Положення про систему освіти в Україні від 22.05.2018 №509 (зі змінами), Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 року № 305 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 №86), Конвенцію про права дитини, Цивільного та Господарського кодексів України, інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» від 30 липня 2020 року № 1/9-440 тощо та інших розпорядчих документів.

Головною метою та предметом діяльності Закладу є забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти, надання кваліфікованої допомоги дітям з порушеннями мови та затримкою психічного розвитку шляхом організації освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою.

Основними завданнями Закладу є: реалізація державної політики в сфері дошкільної освіти; сприяння збереженню та зміцненню здоров'я; розумовому, психологічному і фізичному розвитку дітей; формування особистості, розвиток її творчих здібностей і інтересів; забезпечення виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; здійснення соціально-педагогічного патронату сімей.

Діяльність керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

Заклад дошкільної освіти №122 – це заклад комбінованого типу. В 2020-2021 навчальному році в закладі функціонувало 10 груп, зокрема: 2 групи раннього віку, 2 логопедичні групи, 2 групи для дітей із затримкою психічного розвитку, 4 групи загального розвитку. Мережа груп закладу дошкільної освіти повністю відповідає меті, завданням, специфіці установи.

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем. Вихідні субота, неділя, святкові. 1 група з 12 годинним режимом перебування, 8 груп з режимом 10.5 годин та 1 група - 9 годин.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня по 31 серпня триває оздоровчий період.

У ЗДО спілкування, навчання та ведення документації здійснювалося державною мовою.

В закладі дошкільної освіти обладнано музичну та спортивну зали, методичний кабінет, медичний блок (кабінет сестри медичної старшої, маніпуляційна, ізолятор), кабінет психолога, кабінети логопедів, дефектологів, спортивний майданчик та ігрові ділянки. Всі приміщення оснащені, використовуються раціонально, за призначенням та у відповідності до нормативних вимог. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям та освітнім потребам.

Всі групи впродовж 2020-2021 н.р. комплектувалися за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти, з урахуванням побажань батьків.

Відрахування дітей із ЗДО, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі здійснювалося відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти. Дошкільнят, які тривалий час не відвідують заклад дошкільної освіти без поважних причин немає. Середньорічне відвідування вихованців не виходить за межі граничної наповнюваності груп.

Всього з 01 вересня 2020 року по 31 серпня 2021 року заклад відвідувало 135 вихованців, з них 110 дітей дошкільного віку, 25 дітей раннього віку.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02 жовтня 1996 року, указу президента України №700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення» за 2020/2021 навчальний рік кількість звернень склала 48, з них, з метою оформлення або перенесення електронної черги та влаштування дитини в ЗДО 34, з питань організації освітнього процесу - 8, з питань організації харчування в закладі - 2, щодо працевлаштування – 4. Всі порушені питання розглянуті, надані відповіді.

## **2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Визначальним чинником, від якого залежить якість і кінцевий результат будь-якого закладу освіти є його кадрове забезпечення. В закладі працювало 55 працівників з них 25 педагогів. За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії

та педагогічні звання: «спеціаліст вищої категорії» – 3 педагоги, з них один має педагогічне звання «старший вчитель», «спеціаліст першої категорії» – 4 педагоги, «спеціаліст» - 4 педагоги, 10 тарифний розряд – 1 педагог, 11 тарифний розряд – 10 педагогів, з них один має педагогічне звання «вихователь-методист», 9 тарифний - 2 педагоги. За рівнем освіти 10 педагогів мають вищу фахову освіту, 2 - вищу не фахову, 13 – неповну вищу.

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є атестація працівників. Під час організації якої дотримано вимоги Типового положення про атестацію педагогічних працівників, складено перспективний план атестації педагогічних працівників на 2020-2025 роки, план роботи засідань атестаційної комісії на 2020-2021 н.р., видано накази. За підсумками атестації в 2021 році вихователю-методисту Катриченко Г.М. було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», Сузанській Н.Ю., як вихователю було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», вихователю Балагуровій І.О. підтверджено 11 тарифний розряд.

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є курсова перепідготовка. В 2020-2021 навчальному році курсову перепідготовку пройшли вихователі Ларченко О.І., Жушман В.М., Годосієнко Т.О., практичний психолог Іванова Є.В., керівник музичний Саймукова Г.А. В закладі складено перспективний план проходження курсової підготовки педагогами на 2020-2025 роки.

За період роботи, впродовж року, педагоги закладу брали участь в онлайн вебінарах, семінарах та збагатили цікавими знаннями свій професійний педагогічний досвід.

Для підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогічного колективу, було проведено передплату на періодичні фахові видання: «Вчитель-логопед», «Дитина з особливими потребами» та комплект «Зразковий заклад дошкільної освіти».

### **3. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Освітній процес в ЗДО будується у відповідності до програмно-методичного забезпечення та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для набуття вихованцями компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Впродовж 2020 – 2021 навчального року педагогічний колектив працював над реалізацією завдань:

- 1.Продовжити цілеспрямовану роботу педагогів щодо розвитку логічного мислення дітей дошкільного віку через різні види діяльності.
- 2.Спрямувати роботу педагогів щодо зміцнення фізичного та психічного здоров'я вихованців.
- 3.Визначити вплив сучасного середовища на розвиток комунікативної особистості дитини дошкільного віку.
- 4.Розпочати роботу над обласним проектом «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи» (Концептуально-діагностичний етап).

Задля реалізації річних завдань протягом навчального року було проведено чотири педагогічні ради, на яких розглядалися актуальні питання, зокрема: «Організація діяльності закладу дошкільної освіти у 2020 - 2021 навчальному році», «Фізичне та психічне

здоров'я дітей як запорука гармонійного розвитку дошкільника», «Вплив сучасного середовища на розвиток комунікативної особистості дитини дошкільного віку», «Підсумки освітньої та методичної роботи за 2020 -2021 навчальний рік та робота закладу дошкільної освіти в літній оздоровчий період 2021 року».

Проведено методичні наради з наступних питань: «Особливості взаємодії педагогів з сім'ями, що опинилися в складних життєвих обставинах», на якій було визначено пріоритетні напрямки роботи педагогів з сім'ями даної категорії; «Ефективні методики та технології спрямовані на розвиток логіко-математичної компетенції дітей», під час якої педагоги розглянули особливості впровадження в освітній процес таких технологій як «Логіко-математичний розвиток дошкільника засобами конструктора LEGO», «Монтессорі підхід до математики» та «Палички Кюїнезера – як засіб розвитку у дітей математичних здібностей»; «Особливості соціалізації дітей з особливими освітніми потребами» на якій було визначено шляхи, методи та умови соціалізації дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти; «Підсумки роботи педагогів над самостійним підвищенням професійного рівня», на якій педагоги звітували про результати роботи над обраною для самостійного вивчення темою.

Згідно з річним планом в закладі було проведено комплексне вивчення організації роботи з охорони життя і зміцнення здоров'я вихованців. Відбулися тематичні перевірки з питань: «Створення та оснащення предметно-розвивального середовища», «Сформованість культурно гігієнічних навичок дошкільників відповідно до вікових особливостей» та «Організація освітнього процесу в умовах адаптивного карантину»

Впродовж 2020-2021 навчального року педагогічний колектив ЗДО № 122 працював за програмою розвитку дітей дошкільного віку «Я у світі», програмою розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко», програмою «Корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення» та парціальними програмами з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати» та з морального виховання дошкільного віку «Скарбниця моралі».

Для покращення якості освіти педагоги впроваджували в освітній процес елементи інноваційних педагогічних технологій, зокрема елементи мнємотехнології, нейрокорекції, логоритміки, кінезіологічні вправи, Ранкові зустрічі, використовували мультимедійне обладнання. Для збереження і зміцнення здоров'я дітей інструктор з фізкультури впроваджував комплекси вправ з використанням степ платформ. Упровадження сучасних інноваційних технологій у роботу з дітьми сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів, організації партнерської взаємодії з дітьми, підвищення рівня їх пізнавального інтересу та мотивації до навчання, забезпечення особистісно-орієнтованого підходу.

На виконання варіативної частини Базового компонента дошкільної освіти та за запитом батьків, в закладі впродовж 2020-2021 навчального року працював гурток англійської мови, де діти мали змогу додатково набути компетентності у сфері іноземної мови.

Одним з головних завдань функціонування закладу дошкільної освіти є взаємодія з сім'єю. Зважаючи на роботу закладу в умовах карантину та ускладненої епідеміологічної ситуації з причини розповсюдження коронавірусної хвороби на COVID-19, в ЗДО було налагоджено дистанційну роботу педагогів з батьками вихованців. Для спілкування з батьками та вирішення нагальних питань вихователями кожної групи було створено

Viber-групи для батьків. У створені групи викладалися фотозвіти про проведення освітнього процесу, рекомендації, завдання для дітей, моніторився стан здоров'я вихованців, проводилися інструктажі з питань збереження здоров'я. Використовувались також інші засоби комунікації, зокрема: Facebook, офіційний Веб сайт закладу, ютуб-канал закладу «Цікаве відео для дітей».

Батьки залучалися до участі в конкурсах та виставках, зокрема: «Подарунки барвистої осені» (виставки робіт з природного матеріалу), «Обережність не завадить» (виставка родинних малюнків), «Замальовки рідного краю» (міський конкурс творчих робіт серед вихованців закладів дошкільної освіти), «What is Kryvyi Rig» (міський дитячий конкурс образотворчого мистецтва).

На початку навчального року вихованка закладу Іванова А.О. брала участь у дитячому дистанційному відео конкурсі серед ОТГ Дніпропетровщини «Громада очима дітей - 2020» де посіла I місце. Зняли та відредагували конкурсне відео вчитель-логопед Лебединська І.С. та вихователь-методист Катриченко Г.М.

#### **4. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ**

Згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Робота нашої установи в цьому напрямку здійснюється через створення безпечних умов перебування дітей в закладі, організацію догляду за ними, роботу з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності.

На виконання Закону України «Про охорону праці», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, в закладі розроблені заходи, направлені на покращення умов праці та безпечного перебування дітей; розроблені та затверджені інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції по дотриманню працівниками безпеки діяльності під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій працівників.

В рамках проведення Тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності, місячників з профілактики та попередження травматизму та збереження та зміцнення здоров'я вихованців, здійснювалась освітня робота з дітьми щодо профілактики травматизму, навчання правил пожежної безпеки, безпечного відпочинку, виховання поважного ставлення до безпеки людини, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки в надзвичайних ситуаціях.

Згідно Закону України «Про охорону праці», систематично з працівниками проводилися вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, які реєструвалися у відповідних журналах під підпис, видавалися накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей.

Порядок діяльності закладу дошкільної освіти визначений Правилами внутрішнього розпорядку. Налагоджена тісна співпраця адміністрації закладу з профспілковим комітетом. Графіки роботи працівників закладу, графіки щорічних основних та додаткових відпусток

працівників, попереднє тижневе навантаження педагогів обов'язково попередньо погоджується з ПК ЗДО.

В закладі дошкільної освіти дотримуються вимог щодо забезпечення прав дитини. Створено комісію по соціальному захисту дітей. Завданнями якої є оновлення банку даних про дітей пільгових категорій, які відвідують заклад дошкільної освіти, за потреби проводиться обстеження умов проживання дітей даних категорій з обов'язковим оформленням актів обстеження, вчасне виявлення певних потреб цих дітей.

Проводиться робота з вирішення проблем соціального захисту вихованців. Своєчасно виявлялися і ставилися на облік сім'ї, які потребують соціального захисту. В 2020-2021 навчальному році заклад відвідували 2 дітей – позбавлених батьківського піклування, 2 дітей з інвалідністю, 4 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, діти з багатодітних, малозабезпечених родин.

З метою створення безпечного освітнього середовища у закладі дошкільної освіти, запобігання проявів булінгу в освітньому просторі було створено постійно діючу комісію з виявлення фактів булінгу та реагування на них, розроблено План заходів щодо запобігання та протидії булінгу, проводилася просвітницька робота з учасниками освітнього процесу щодо попередження проявів булінгу в освітньому середовищі, запобігання та протидії домашньому насильству, затверджено Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування).

## **5. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ**

В 2020-2021 навчальному році колектив ЗДО продовжував роботу щодо зміцнення фізичного та психічного здоров'я кожного вихованця на засадах ефективної діагностики та корекції. Планомірно проводилися антропометричні вимірювання дітей: група раннього віку – 1 раз у місяць, інші групи – 1 раз у квартал. Всі вимірювання фіксувалися в журналі антропометрії та оформлялися листи здоров'я усіх груп закладу дошкільної освіти.

Протягом року, відповідно до плану, в закладі проводилася лікувально-профілактична, оздоровча, протиепідемічна, санітарно-гігієнічна та санітарно-просвітницька робота з колективом та батьками яка передбачала тематичні бесіди, лекції, інструктажі. Інформація для батьків висвітлювалась на сайті закладу та у Viber-групах.

Систематично проводиться моніторинг захворюваності дітей в ЗДО. Пропуски за застудними хворобами залишилися на рівні минулого року. Кишкових та повітряно-крапельних захворювань у 2021 році не було.

На диспансерному обліку знаходилося 7 дітей:

- із захворюванням нервової системи – одна дитина;
- із захворюванням опорно-рухового апарату – двоє дітей;
- із захворюваннями ендокринної системи – одна дитина.
- із порушенням зору - троє дітей;

## **6. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**

В закладі розпочато роботу по впровадженню системи НАССР, зокрема: складено План заходів про порядок впровадження системи НАССР, видано наказ «Про впровадження системи аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР) в закладі

дошкільної освіти», створено робочу групу, розподілено обов'язки між членами групи, розпочато роботу по розробленню програм-передумов (основних умов і видів діяльності, що є необхідними для підтримання гігієнічних умов на всіх етапах ланцюга виготовлення харчових продуктів) та блоків-схем до технологічних процесів.

Організація харчування ведеться відповідно до Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227 (із змінами).

З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів та виробничого процесу, правил особистої гігієни.

Організовано триразовий режим харчування для дітей. Меню складається щоденно, відповідно до двотижневого перспективного меню на зимово-весняний період 2020-2021 року для закладів дошкільної освіти Довгинцівського району, погодженого Криворізьким міським управлінням Головного управління Держпродспоживслужби в Дніпропетровській області, графіку завезення продуктів харчування та з урахуванням цінових меж.

З боку адміністрації закладу дошкільної освіти здійснювався чіткий контроль за технологією приготування страв, термінами реалізації продуктів харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних правил.

Вся продовольча сировина надходить в заклад із супровідними документами, які свідчать про її походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи). Якість продуктів у день надходження та якість готової їжі щодня перевірялася і оцінювалася бракеражною комісією, про що свідчать записи у відповідних журналах. Продукти харчування та продовольча сировина зберігаються у складському приміщенні та овочесховищі. Для зберігання швидкопсувних продуктів використовується холодильне обладнання. При зберіганні продуктів харчування забезпечено товарне сусідство.

Видача готових страв на групи здійснюється відповідно до графіка видачі їжі, складеного без порушень режиму дня та організації освітнього процесу і затвердженого директором закладу. Готові страви видаються з харчоблоку лише після зняття проби сестрою медичною старшою. Їжа доставляється в групи помічниками вихователів в промаркованих закритих каструлях. Їжу дошкільнята отримують у визначений час відповідно до режиму дня. Для організації оптимального питного режиму діти забезпечуються водою за індивідуальною потребою.

Щоденно вихователі надають інформацію у вигляді колажу (фото меню та страв) в батьківські Viber-групи щодо харчування дітей в закладі.

В 2020-2021 навчальному році у закладі дошкільної освіти було забезпечено харчування дітей пільгових категорій. Безкоштовним харчуванням було забезпечено дітей, які відвідували корекційні групи, дітей з багатодітних родин (4 і більше дітей) та малозабезпечених, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю. Родини, які мають трьох дітей сплачували 50 % вартості харчування.

## **7. ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Фінансова діяльність закладу дошкільної освіти впродовж 2020-2021 навчального року була спрямована на покращення, удосконалення і модернізацію матеріальної бази ЗДО, створення належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу.

В рамках підготовки до 2020-2021 навчального року спільними зусиллями адміністрації, батьків та працівників закладу дошкільної освіти виконано ряд заходів, зокрема:

- проведено ремонт в умивальній кімнаті групи №5 «Зайченята» (заміна кахлю на стінах, лінолеуму на підлозі);
- побудовано парканчик на ігровому майданчику групи №2;
- встановлено ігровий модуль «Автомобіль» на ігровому майданчику групи №4;
- встановлено гойдалки на ігрових майданчиках групи №7 та №5;
- встановлено нову пісочницю на ігровому майданчику групи №10 «Зірочки»;
- пофарбовано обладнання на всіх ігрових майданчиках;
- придбано пісок на літній оздоровчий період;
- кавролін 40м<sup>2</sup> в музичну залу;
- доріжки синтетичні 3 шт. в роздягальні груп №4,5
- мати спортивні 2 шт.;
- степплатформи;
- іграшки та канцелярські товари для дітей.

За рахунок бюджетних коштів проведено роботи:

- заміна дерев'яних вікон на металопластикові в приміщеннях групи раннього віку №8 в кількості 6 шт., в спальних кімнатах корекційної групи №4 – 4 шт. та загальноосвітньої групи №9 – 4 шт., в кабінеті директора – 1 шт.
- промивка та гідравлічні випробування системи теплопостачання;
- технічне обслуговування та спостереження за станом пожежної сигналізації;
- косметичний ремонт в фойє та коридорах закладу;
- технічне обслуговування системи доочистки води;
- технічний огляд та перезарядка вогнегасників;
- обстеження димових та вентиляційних каналів;
- поточний ремонт системи водопостачання;
- заміна системи опалення на пральні;
- повірка термометрів, манометрів, вагів та гир;
- знезараження речей (подушки, матраци);
- заправка картриджа до принтера;
- дератизація та дезінфекція;
- дослідження проб води.

Забезпечено проходження скринінгових досліджень працівників та оплату послуги термінового виїзду наряду реагування на повідомлення про можливе скоєння правопорушення.

Також, за рахунок бюджетних коштів придбано:

- столи дитячі – 10 шт.;

- стільці дитячі – 19 шт.;
- фарба водоемульсійна – 42 л.;
- фарба емалева – 84 кг.;
- лак паркетний – 2.5 кг.;
- електродріль – 1 шт.;
- електролобзик – 1 шт.;
- каструля на 40л.-1шт., на 10л. -2шт., на 20л. – 3шт., на 3л. – 4 шт.;
- рушники паперові – 2444 рулонів;
- туалетний папір – 240 рулонів;
- водонагрівач – 2 шт.;
- мило рідке - 85 л.;
- порошок пральний – 22 кг.;
- сода кальцинована – 20 уп.;
- миючий засіб для посуду – 125 л.;
- «Хлорекс» – 42 кг.;
- «Дермалонг» (антисептик) – 156 л.;
- порошок чистячий – 76 шт.;
- чистячий засіб для унітазів – 45 шт.;

Разом з тим, потребує проведення ремонту та модернізації харчоблок закладу, необхідно замінити систему вентиляції, кухонний інвентар, технологічне та холодильне обладнання відповідно до сучасних вимог системи НАССР. Також, необхідно продовжити заміну дерев'яних вікон на енергозберігаючі в приміщеннях закладу, здійснити ремонт асфальтного покриття території закладу. Обладнати другу будівлю закладу автоматичною протипожежною сигналізацією та системою оповіщення, встановити протипожежні двері.

Велика подяка працівникам закладу, батькам вихованців за спільну допомогу у створенні комфортних та затишних умов для дітей, за співпрацю і активну участь в організації освітнього процесу та забезпеченні функціонування закладу.